



Groningen, 16 november 2016

Aan het college van Gedeputeerde Staten

Betreft: Schriftelijke vragen Akkoord van Westerlee

Geacht college,

Recent heeft onze fractie een werkbezoek gebracht aan de EDR om kennis te nemen van de ontwikkelingen rondom het grensoverschrijdend werken. Hierbij is ook het akkoord van Westerlee aan de orde gekomen, wat tot een aantal vragen heeft geleid.

Zoals ook u hebben wij kennis genomen van de al dan niet in gewijzigde vorm genomen besluiten rondom het Akkoord van Westerlee. Wij zijn blij dat een aantal gemeenten de handschoen hebben opgepakt en nu aan de slag gaan. Bij het doornemen van de stukken hebben wij geconstateerd dat er nagenoeg geen aandacht is voor de mogelijkheden die er eventueel zijn met betrekking tot werken in Duitsland. Wij hebben dan ook een aantal vragen.

1. Bent u net als de fractie van GroenLinks van mening dat er in de afspraken rond het gewijzigde Akkoord van Westerlee weinig aandacht is voor het benutten van werkgelegenheidskansen in het Duitse grensgebied, zo nee, waarom niet?
2. Deelt u de mening van de fractie van GroenLinks dat werken in Duitsland een prima alternatief kan zijn voor bepaalde groepen werkzoekenden in Oost Groningen; zo nee, waarom niet?
3. Bent u bereid met de betrokken gemeenten en de EDR in gesprek te gaan om te kijken welke rol de EDR kan spelen om meer aandacht te krijgen voor werken in Duitsland als uitvoeringskader binnen het gesloten akkoord en hierover aan Provinciale Staten te rapporteren?

Daarnaast is ons gebleken dat de onderlinge contacten tussen ondernemers in het grensgebied gering zijn. Dit leidt tot de volgende vraag.

4. Bent u bereid met het bedrijfsleven in gesprek te gaan om contacten tussen ondernemers in de grensregio te versterken, zodat het voor Nederlandse ondernemers eenvoudiger wordt om opdrachten binnen te halen vanuit het Duitse grensgebied? Zo nee, waarom niet; zo ja, op welke wijze gaat u hier invulling aan geven?

Met vriendelijke groeten,

namens de Statenfractie GroenLinks

Hendri Meendering